

Принят на РМО

№ 1 от 26.08. 2022г.

Утверждаю

Руководитель Отдела образования

Жарковского района



О.П. Гренкова



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЖАРКОВСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

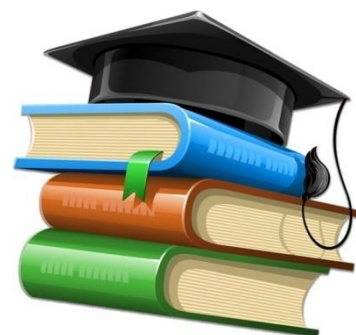


**ПЛАН РАБОТЫ
РМО учителей
гуманитаного цикла
на 2022-2023г.**

Руководитель РМО: Титова Е. Ю.

п. Жарковский

2022-2023 уч. год



Методическая тема:

Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения.

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование

профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

• **Задачи:**

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
6. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
7. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
8. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
9. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
10. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
11. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы
1. Организационная работа с учителями				
<u>Заседание 1.</u> «Анализ и планирование работы на новый учебный год».			Август	
1) Анализ работы РМО учителей гуманитарного цикла.	Представление результатов работы учителей РМО.	Оценка работы РМО за прошлый учебный год, выводы		Выступление

<p>2) Обсуждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой.</p>	<p>Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период.</p>		<p>Свободная дискуссия</p>
<p>3) Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Совершенствование учебно- воспитательного процесса в рамках перехода на новые стандарты в основной и старшей школе</p>	<p>Освещение вопросов работы учителей РМО в текущем учебном году.</p>		<p>Доклад</p>
<p>4) Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования, элективных курсов. Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС.</p>	<p>Анализ тематического планирования элективных курсов.</p>	<p>Определение перспектив развития РМО в новом учебном году.</p>		<p>Справка</p>
<p>5) Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания.</p>	<p>Выработка единых представлений о перспективах работы над темой самообразования.</p>	<p>Освещение вопросов работы учителей РМО по темам самообразования в текущем учебном году.</p>		<p>Информация</p>
<p>6) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.</p>	<p>Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня</p>	<p>Выявление учащихся, способных достойно представлять школы на муниципальном уровне</p>		<p>Выступление. Обсуждение.</p>
<p>7) Обсуждения графика выступлений учителей на заседаниях РМО и проведения открытых уроков.</p>	<p>Планирование работы РМО. Обмен опытом.</p>	<p>Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили.</p>		<p>Составление графика.</p>

8) . <i>Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. Обсуждение вопроса о сроках проведения научно-практической конференции «Горизонты открытий».</i>	Выявить уровень предметных результатов	Совместная проектно - исследовательская деятельность ученик-педагог.	Ноябрь	Примерная программа.
9). РАЗНОЕ	Обсуждение вопросов			
<u>Заседание 2.</u> <i>«Создание модели системы оценки качества образования»</i>	Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования		Октябрь	Обмен опытом по данным вопросам.
<i>1)Рабочие вопросы: участие в предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Перас», «Британский бульдог», «Золотое План предметных олимпиад (школьный этап).</i>	Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету		Информация Обсуждение
2)Преимственность и адаптация учащихся 5-х классов. Результаты проверки навыков чтения.	Способствовать успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основное звено	Согласование требований к учащимся, к содержательным и организационным сторонам их работы.		Выступление обсуждение, свободная дискуссия
3) Трудности написания итогового сочинения.	Выявление «опасных мест», нахождение методики работы по их устранению.	Определение уровня обученности.		Выступление обсуждение
5) Работа со слабоуспевающими детьми. (выступление по теме самообразования)	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения.	Определение уровня знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили.		План, его реализация. Обмен опытом.

5) Работа со слабоуспевающими детьми. (выступление по теме самообразования)	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения.	Определение уровня знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили.		План, его реализация. Обмен опытом.
6) Посещение уроков учителей РМО гуманитарного цикла.	Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с различными источниками.		Анализ урока, справка
7. РАЗНОЕ				
Заседание 3 «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока».	Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС	Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала.	Январь	Выступление, доклад. Обмен опытом.
1) Итоги проведения предметных недель.	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы.	Повышение интереса и мотивации обучающихся к изучению предметов гуманитарного цикла.		Справка
2) Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОФЭ и ЕГЭ	Анализ результативности обучения по предмету.	Определение уровня обучаемости		Анализ
3) Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Подготовка к ГИА в контексте урока, работа с различными источниками.		Анализ урока Справка
4) Современные педагогические технологии в условиях ФГОС.	Использование разнообразных методов и приемов обучения.	Повышение мотивации учащихся.	Февраль	Информация. Выступление.
5) <i>Выступление по темам самообразования.</i>				
5) РАЗНОЕ.				

Заседание 4 «Профессиональный рост учителя. Перспективы развития».	Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки.		<i>Март</i>	
1) Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста учителя.	Создание базы данных для саморазвития и самообразования			Выступление

2) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации.	Анализ результативности обучения по предмету	Анализ результатов проведения олимпиад, предметных декад		Свободная дискуссия
3) Семинар по теме: «Система подготовки обучающихся к ВПР»	Использование разнообразных методов и приемов подготовки обучающихся.	Повышение мотивации учащихся		
4) Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.				
5) Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.				
6) <i>РАЗНОЕ.</i>				
Заседание 5. «Анализ результативности работы МО за год»	Подведение итогов работы за год	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету	Май	

1) Рабочие вопросы: - кадровое обеспечение на новый учебный год, - итоги аттестации учителей, - разработка методической темы, - результативность по предмету, - итоги внеклассной работы, - планирование работы на новый учебный год.	Анализ работы специалистов.	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач		Свободная дискуссия
<i>Методический семинар «Современный урок.- методы, приемы, технологии».</i>	Работа учителей по методическим темам.	Самообразование.		Творческие отчёты
Методическая копилка- обзор методических находок учителей.				
1. Итоги участия в ВПР.				
2. Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.				
3. Подведение итогов работы РМО за 2020/2021 учебный год: проблемы и перспективы. Педагогический опыт использования эффективных методов и приёмов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках				
Составление аналитического отчёта о работе РМО за 2022/2023 уч. год. (руководитель РМО)				

2. Инновационная деятельность				
1. Собеседование по учебным программам, календарно-Тематическому планированию, корректировка в соответствии с основной образовательной программой школы. Помочь специалистам скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности			Сентябрь	
2. Работа учителей-предметников в соответствии с ФГОС.			В течение года	
3. Проверить умение ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока (посещение уроков).			В течение года	
4. Итоги 1 четверти. Проверить глубину прохождения программного материала, правильность ведения документации			Ноябрь	
5. Организация внеклассной деятельности по предметам.			Декабрь-март	
6. Итоги учебного Года.			Май	

2. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися.				
1. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Выявление победителей для участия в предметных олимпиадах.		Октябрь	
2. Организация и проведение предметных конкурсов. «Русский медвежонок», «Пегас», «Британский бульдог», «Золотое	Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету	Сентябрь - февраль	Работа с учащимися 5-11 классов
3. Предметные недели: Русский язык и литература – ноябрь английский язык — март, история — декабрь	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению.	Повышение интереса к предмету	Декабрь - март	
4. Участие во внеурочной деятельности.	Расширение форм внеурочной работы по предмету.	Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету.	В течение года	
5. Организация работы с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиаде.	Помощь и развитие мотивированных детей.	Призовые места по результатам олимпиады	Сентябрь - ноябрь	
6. Организация целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся.	Преодоление неуспеваемости по предмету.	Искоренение неуспеваемости и по предмету.	В течение всего года	
7. Проведение промежуточного мониторинга по предметам.	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации.		Сентябрь - октябрь Декабрь - январь Май	
3. Работа по повышению педагогического мастерства				
1. Посещение уроков учителей с последующим обсуждением: уроки по ФГОС, формирование УУД, реализация принципов индивидуализации и Дифференциации обучения.	Анализ уровня погружения в проблему и реализации методической темы РМО	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	Октябрь - апрель	Взаимное посещение уроков
2. Посещение курсов повышения квалификации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности	В течение года		Курсовая подготовка

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.